

PLAN DE CARRERA ACADÉMICA
FACULTAD DE VETERINARIA





Contenido

1. Resumen	2
2. Modelo de Claustro UAX.....	3
3. Modelo operativo	5
4. Sobre las categorías recogidas en el Plan de Carrera	5
5. Acciones promovidas por UAX para el desarrollo de la carrera académica del claustro	8

1. Resumen

El Plan de Carrera Académica VET-UAX persigue los siguientes objetivos.

- Debe recoger nombres, plazos y reconocimientos comunicables con itinerarios y niveles reconocibles en el sistema universitario internacional para que sea una palanca de desarrollo del orgullo de pertenencia.
- Debe ser consistente con nuestro modelo de claustro, uno de los 4 pilares del modelo educativo. Por ello reconoce los logros conseguidos en **docencia, investigación y gestión académica**.
- Debe ser suficientemente discriminante para que dé cabida al desarrollo de **una carrera de larga vinculación** con UAX. Por ello recoge **3 posiciones**.
- Debe poner foco en la generación de conocimiento y transferencia a través de la **investigación**, por ello **recoge 3 posiciones específicas**.
- Debe dar **respuesta a la especificidad de dos tipologías de claustro** que forma parte de nuestro ADN: profesional de la salud y de otras industrias que su actividad principal la compagina con su labor en UAX como docente, investigador o gestor académico. Por ello recoge un tenure track para claustro con dedicación completa a UAX y un Non Tenure Track para profesores que compatibilizan su actividad en UAX con su industria o la prestación asistencial.

La clasificación establece las siguientes categorías académicas, como pasos en el desarrollo de una carrera profesional en UAX:

	Tenure Track Faculty	Non Tenure Track Faculty
Nivel 6	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Asociado / Adjunt Professor 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Asociado vinculado
Nivel 5	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Ayudante no doctor / Graduate Teaching Assistant - TA 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Ayudante no doctor vinculado
Nivel 4	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Ayudante doctor/ Assistant Professor 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Ayudante doctor vinculado
Nivel 3	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Titular de Escuela/UD-Contratado Doctor/ Associate Professor 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Titular de Escuela/UD-Contratado Doctor vinculado
Nivel 2-1	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Titular de Universidad = Catedrático de Escuela / UD / Associate Professor • Catedrático de Universidad / Professor 	
Nivel 1	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Distinguido / Honored Professor • Profesor Emérito/ Emeritus + puesto anterior 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Distinguido / Honored Professor • Profesor Emérito/ Emeritus + puesto anterior

Tabla 1. Categorías académicas según el track del claustro

Se establecen tres **categorías específicas para investigadores:**

- Investigador Predoc Predoctoral Fellow – R1
- Investigador Posdoc Postdoctoral Fellow -R2
- Investigador Sr, RyC y equivalentes Research Fellow – R3 y R4

Por último, se definen dos **categorías para profesores internacionales:**

- Profesor Visitante Visting + puesto en universidad de origen
- Investigador Visitante Visting + puesto en universidad de origen

El desempeño de las funciones naturales en la actividad académica VET-UAX según los tres ejes de docencia, investigación y gestión académica conducen a evolucionar en este plan de carrera.

2. Modelo de Claustro UAX

Nuestra misión condiciona un modelo de claustro fundamentado en profesores conectados con la profesión, extraordinarios en el desarrollo del estudiante, innovadores en la forma de investigar con una aproximación interdisciplinar a la resolución de problemas complejos. Además de desarrollar su profesión deben ser capaces de desplegar un modelo pedagógico basado en el Aprendizaje experiencial e interdisciplinar, aprendizaje en entornos de co-creación y agile learning, para convertir a nuestros titulados en Makers. Esto define nuestro ADN.



Figura 1. Modelo Educativo UAX

- Entendemos que el ritmo de **transformación de las profesiones** se ha acelerado, que la digitalización crea y creará profesiones que aún no conocemos. Tenemos el firme compromiso de preparar a nuestros titulados para este contexto.
- Entendemos que el **éxito** de nuestros titulados **tiene formas muy distintas** en un mundo **globalizado**. Trabajamos todos los días para dotarles de las herramientas necesarias para que puedan hacerlo realidad.
- Tenemos una visión **interdisciplinar** del desarrollo de las profesiones que trabajan en entornos **ágiles y flexibles**. Llevamos esta forma de trabajo a nuestros entornos de aprendizaje todos los días.
- Entendemos la investigación desde esa misma aproximación interdisciplinar, desde la resolución de problemas **reales** en los que trabajan **equipos diversos** integrados en las **empresas**. E integramos a nuestros estudiantes en esta forma transformar nuestro entorno.
- Actuamos desde la **ejemplaridad y la exigencia** fomentando en nuestros estudiantes la visión global, crítica, disruptiva y emprendedora a través de la innovación educativa constante.

Figura 2. ADN del profesor UAX

El modelo pedagógico necesita de excelentes profesores que comparten y desarrollan el modelo #UAXMaker. Si además su carrera **profesional se desarrolla íntegramente con nosotros**, además de su labor docente debe estar desarrollando su carrera académica a lo largo del tiempo en alguno de estos tres ejes: innovación pedagógica, investigación aplicada o gestión académica.

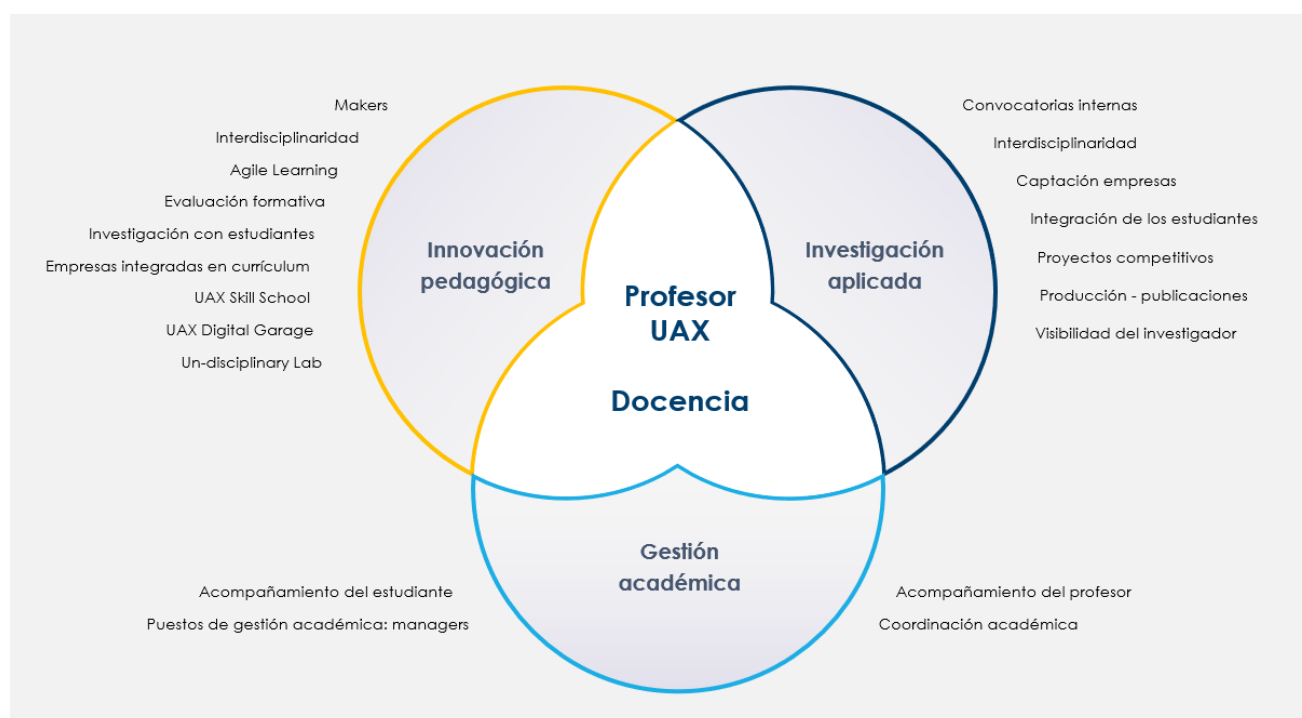


Figura 3. Ejes de contribución del profesor UAX

3. Modelo operativo

El **Plan de Carrera Académica** debe recoger plazos y beneficios comunicables con **itinerarios** y **niveles reconocibles** en el sistema universitario. Para que sean una palanca de desarrollo del orgullo de pertenencia es necesario que los nombres de los niveles y de los itinerarios sea reconocibles, que tengan una correspondencia directa con Planes de Carrera similares en el sistema universitario nacional e internacional.

El Plan de Carrera Académica propuesto sigue el modelo internacional. Diferencia dos itinerarios, **tenure track**, dirigido al claustro con dedicación completa en UAX, y **nontenure track**, dirigido a profesionales que compatibilizan su trabajo en la industria o la prestación asistencial con su dedicación en UAX. **Todo profesor en el tenure track** además de **docencia**, o bien desarrolla **investigación/innovación y/o realiza actividades de gestión académica**, ver Figura 3. A lo largo de su carrera académica balanceará la dedicación en cada uno de estos tres ejes para conseguir los méritos exigidos para acceder al siguiente nivel académico. Para fomentar un crecimiento equilibrado en los tres ejes alineado con el estándar definido por el regulador se establece un reconocimiento económico anual para los profesores que consiguen la figura de profesor doctor acreditado por la agencia ANECA.

Las posiciones académicas de máxima responsabilidad, rector, decano/director, vicedecano, vicerrector y equivalentes deben ser evaluadas cada 6 años. Se analizará el impacto generado y se evaluará el nuevo plan para los próximos 6 años.

Para la potenciación de la **investigación** se ha desarrollado un **programa de reducciones docentes** basado en una convocatoria anual, pública que se basa en un scoring compartido que considera producción ya demostrada y méritos medibles. A diferencia de otras universidades no excluye al claustro perteneciente al non tenure track. Una vez alcanzada la condición de profesor investigador con reducción docente, esta condición se mantiene durante 2 años para adecuarse a los ciclos de investigación – publicación. Tras estos dos años el profesor vuelve a presentarse a la convocatoria anual para acceder de nuevo a la plaza. Este proceso competitivo permite estimular la actividad entre todo el claustro. Este programa se acompaña de dos incentivos. Por una parte la visibilización del impacto generado a través del [portal del investigador UAX](#). Y se establece un incentivo económico anual que se consigue con el primer sexenio.



20211012_Convocatoria Reducciones Doce

4. Sobre las categorías recogidas en el Plan de Carrera VET

Se establecen las siguientes las siguientes **categorías académicas**, como pasos en el desarrollo de una carrera profesional en UAX, ver Tabla 2.

Sobre reducciones docentes según categoría académica:

- Investigador post y predoctoral: 240h/año – 8h/semana
- Investigador RyC y similares: 120h/año – 4h/semana
- Catedrático y Profesor Distinguido: 120h/año – 4h/semana

Además, para favorecer el desarrollo de la carrera académica, según las funciones ocupadas se determinan las siguientes reducciones docentes:

Como resumen, las reducciones docentes que se aplicarán son las siguientes:

- Rector, Decano, Director de escuela: 60h/año vs 450h – 15h/semana
- Vicedecano, Investigador Senior (Research Fellow): 120h/año – 4h/semana



- Director de posgrado, Director de área, Director de Centros Hospitalarios, Jefe de Estudios Senior, investigador posdoc, investigador predoc y profesor investigador: 240h/año – 8h/semana
- Jefe de Estudios Jr (<250 estudiantes), Director (interno) de programa PG sin director externo, Director de Simulación, Director de Innovación Pedagógica: 300h/año – 10h/semana
- Coordinador de 2º ciclo de grado o titulaciones con más de 250 estudiantes, Coordinador Académico de Unidad Docente / Campus, Coordinador Académico de programa PG: 360h/año – 12h/semana



Plan de Carrera Académica UAX

Categoría académica		Descripción del puesto		Reducción docente		
Nombre	Track	Contribución Esperada	Requisitos de acceso	Red. docente propuesta	#h clase/año	#h clase/sem.
Profesor Asociado / Adjunt Professor	Tenure	Profesor excelente, principalmente en grado primeros cursos	Menos de 2 años de experiencia docente, no necesita doctorado	0%	450	15
Profesor Asociado Vinculado / Adjunt Professor	Non Tenure Track	Profesor excelente, principalmente en grado primeros cursos	Menos de 2 años de experiencia docente, no necesita doctorado y con +5 años de experiencia profesional en prestación asistencial	0%	450	15
Profesor Ayudante no doctor / Graduate Teaching Assistant - TA	Tenure	Profesor excelente y participa en proyectos de investigación que involucra al estudiante, parte activa del modelo Maker	+2 años de experiencia docente, experto en industria o áreas de conocimiento, no necesita doctorado	0%	450	15
Profesor Ayudante no doctor Vinculado / Graduate Teaching Assistant - TA	Non Tenure Track	Profesor excelente y desarrolla proyectos Ulabs, parte activa en el modelo Maker integrando la empresa dentro del aula	+2 años de experiencia docente, experto en industria o áreas de conocimiento, no necesita doctorado, +8 años de experiencia en prestación asistencial.	0%	450	15
Profesor Ayudante doctor/ Assistant Professor	Tenure	Profesor excelente que lidera el modelo Maker que además o participa en proyectos de investigación y/o labores de gestión académica	Experiencia docente, doctorado, especialista o en industria o en algún área de conocimiento, no exige acreditado ni sexenio	20%-47% según función	360-240 según función	12-8 según función
Profesor Ayudante doctor Vinculado / Assistant Professor	Non Tenure Track	Profesor excelente, investiga, que desarrolla proyectos Ulabs desarrollando el modelo Maker, investiga/innova y /o conecta a la facultad con la empresa (prácticas, Director de área, TFGs, TFM, ...)	Experiencia docente, doctorado, especialista en una industria con +10 años de experiencia en prestación asistencial. Experiencia en la gestión.	20%-47% según función	360-240 según función	12-8 según función
Profesor Titular de Escuela/UD-Contratado Doctor/ Associate Professor	Tenure	Profesor excelente que lidera el modelo Maker que además o participa en proyectos de investigación y/o labores de gestión académica	Experiencia docente, doctor acreditado, experiencia en gestión académica y producción científica	47%-74% según función	240-120 según función	8-4 según función
Profesor Titular de Escuela Vinculado /UD-Contratado Doctor/ Associate Professor	Non Tenure Track	Profesor excelente, que investiga, que desarrolla proyectos Ulabs desarrollando el modelo Maker, investiga/innova y /o conecta a la facultad con la empresa: prácticas, Director de área, Dirección de programas de posgrado, ...	Experiencia docente, doctorado acreditado, especialista en una industria con +20 años de experiencia en prestación asistencial. +10 años de experiencia en gestión.	47%-74% según función	240-120 según función	8-4 según función
Profesor Titular de Universidad = Catedrático de Escuela / UD / Associate Professor	Tenure	Profesor excelente que lidera el modelo Maker que además o lidera proyectos de investigación, dirige tesis doctorales, contribuye al desarrollo curricular, desarrolla labores de gestión académica a nivel de facultad	Experiencia docente, doctor acreditado o al menos con un sexenio de investigación, experiencia en gestión académica y producción científica	74%-87% según función	120-60 según función	4-2 según función
Catedrático de Universidad / Professor	Tenure	Profesor excelente que lidera proyectos de investigación, dirige tesis doctorales, dirige grupos de investigación, contribuye al desarrollo curricular, desarrolla labores de gestión académica a nivel de facultad o institucional	Experiencia docente, doctor acreditado y con sexenio de investigación, experiencia en gestión académica y producción científica. Contribuye de forma activa al prestigio institucional.	74%	120	4
Profesor Distinguido / Honored Professor	Tenure / non tenure Track	Presencia en foros de alto nivel, nacionales e internacionales. Representación institucional, empresarial y académica.	Profesional que es profesor (non tenure track) o profesor universitario (tenure track) de reconocido prestigio, con conexión y liderazgo a nivel social, empresarial o institucional	74%	120	4
Profesor Emérito/ Emeritus + puesto anterior	Tenure / non tenure Track	Presencia en foros de alto nivel, nacionales e internacionales. Representación institucional, empresarial y académica.	Haber sido catedrático (tenure track) o profesor distinguido (ambos)	87%	60	2
Investigador Sr, RyC y equivalentes	Tenure	Dirigir grupos de investigación, producción científica, proyectos competitivos. Estrategia línea de investigación. Generación de transferencia a través de patentes o relaciones con al industria. Dirección de tesis.	Equivalente R3 o R4	74%	120	4
Investigador Posdoc	Tenure	Desarrollo de grupos de investigación, liderazgo en grupo de investigación, dirección de tesis, producción científica.	Equivalente R2	47%	240	8
Investigador Predoc	Tenure	Producción científica	Equivalente R1	47%	240	8
Profesor Visitante	Tenure	Aportar internacionalidad al aula y expertise en su área de referencia	Profesor de prestigio invitado de otra universidad nacional o internacional	0%	450	15
Investigador Visitante	Tenure	Aportar internacionalidad al grupo de investigación, al aula y conocimiento específico.	Investigador de prestigio invitado de otra universidad nacional o internacional	0%	450	15

Tabla 2. Plan de Carrera: categorías académicas

5. Acciones promovidas por UAX para el desarrollo de la carrera académica del claustro veterinario

- **Desarrollo Profesional Continuo:**
 - Programa anual de formación pedagógica dirigido
 - Programa anual de fomento de la investigación dirigido.
 - Apoyo a la obtención de sexenios de investigación / acreditación.
 - Apoyo para asistir a congresos y eventos científicos.
- **Mentorización y Evaluación:**
 - Evaluar el desempeño docente con feedback y seguimiento.
 - Programa de shadowing de acompañamiento a profesores con menor desempeño docente.
 - Evaluación de resultados de investigación.
- **Investigación y Producción científica:**
 - Promoción de la investigación original.
 - Apoyo y financiación de la publicación en revistas indexadas.
 - Apoyo para la obtener financiación para proyectos a nivel interno, externo, regional, nacional e internacional: aportando feedback externo a los proyectos presentados.
- **Participación en Órganos de Gobierno:**
 - Promoción de la participación en comités académicos (SIM de titulación: programa de mejora continua de la titulación); Juntas de Facultad.
 - Participación según categoría profesional en los órganos de decisión institucionales: Comité de título/ Junta de Facultad / Consejo de Gobierno.
- **Colaboración Internacional:**
 - Apoyo y financiación para el establecimiento de vínculos con universidades extranjeras.
 - Apoyo y financiación para la participación en redes de investigación.
 - Programas de Exchanges
 - Programas de Visiting profesor y Visiting researchers
- **Especialización y Reconocimiento:**
 - Apoyo y financiación para la especialización y mantenimiento de credenciales (Diplomaturas especializadas veterinaria).
 - Reconocimiento académico: mejor tesis, mejor investigador, mejor profesor.
 - Difusión y reconocimiento.

Este plan de carrera docente garantiza una progresión sólida y una contribución significativa al crecimiento académico de la **UAX**.

6. Posiciones ofertadas 2024:

- Investigador Predoc (Predoctoral Fellow – R1) – (1 posición)- **ASIGNADA**
- Investigador Posdoc (Postdoctoral Fellow – R2) – (2 posiciones)
- Investigador Senior (Research Fellow) – (1 posición)
- Director de área – Centro veterinario de simulación - (1 posición)- **ASIGNADA**
- Director de área – Hospital Clínico Veterinario- (1 posición)- **ASIGNADA**